

Analysis GK Abituraufgabe Bayern 2009

Dokumentnummer: DX1132

Die erste Teilaufgabe der zentralen Aufgabenstellung für das Abitur 2009 ist zu lösen.

Quellen: http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/abi/BY/mathgk09_A.pdf

```
--> kill(all);  
(%o0) done
```

Figure 1: Grundinformation

Die Abbildung zeigt den Graphen G_f einer ganzrationalen Funktion f dritten Grades mit dem Definitionsbereich $D_f = \mathbb{R}$. Die in der Abbildung angegebenen Punkte $P(1|3)$, $N_1(0|0)$, $N_2(2|0)$ und $N_3(4|0)$ sind Punkte von G_f .

4 Punkte sind gegeben

```
--> P:[1,3];N1:[0,0];N2:[2,0];N3:[4,0];  
(%o1) [ 1, 3 ]  
(%o2) [ 0, 0 ]  
(%o3) [ 2, 0 ]  
(%o4) [ 4, 0 ]
```

Die Punkte werden in Koordinaten zerlegt

```
--> x1:P[1];y1:P[2];  
x2:N1[1];y2:N1[2];  
x3:N2[1];y3:N2[2];  
x4:N3[1];y4:N3[2];  
(%o5) 1  
(%o6) 3  
(%o7) 0  
(%o8) 0  
(%o9) 2  
(%o10) 0  
(%o11) 4  
(%o12) 0
```

Figure 2: Der Graph

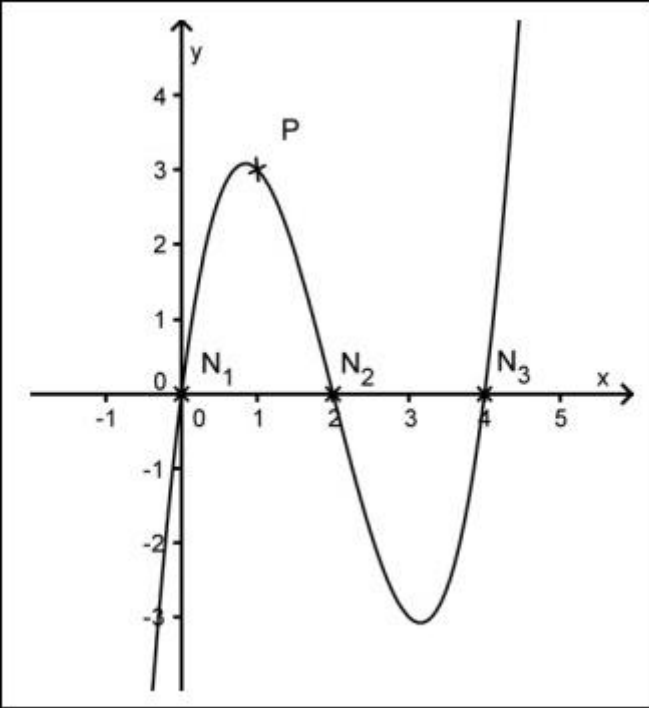


Figure 3: Die Funktion kann man leicht erraten, wie mit Geogebra gezeigt wird

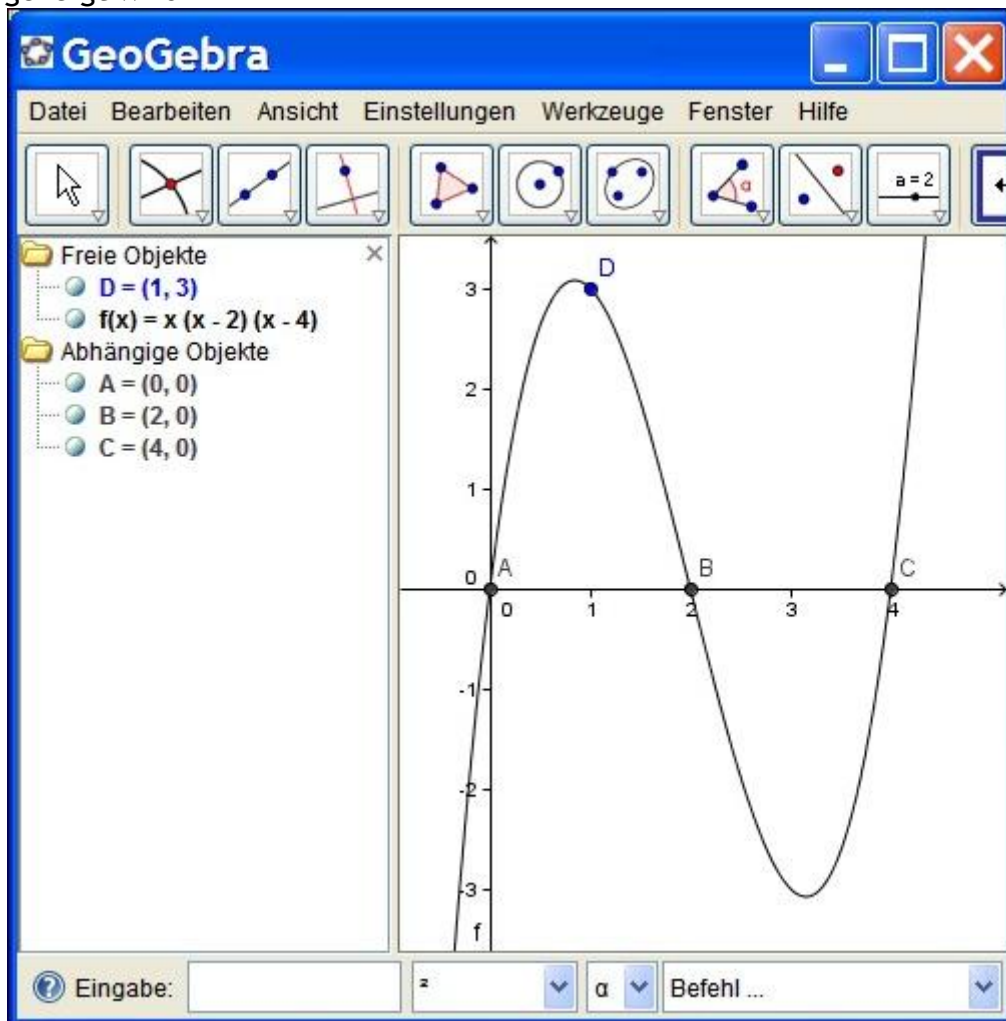


Figure 4: Bestimmung des Polynoms

Geben Sie den Funktionsterm von f in der Form $f(x) = a(x - b)(x - c)(x - d)$ an, indem Sie passende Werte für $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ ermitteln. Zeigen Sie, dass sich dieser in der Form $f(x) = x^3 - 6x^2 + 8x$ schreiben lässt.

--> $x \cdot (x-2) \cdot (x-4)$, expand /* die erratene Lösung */;

(%o13) $x^3 - 6x^2 + 8x$

--> $g(x,y) := y = a \cdot (x-b) \cdot (x-c) \cdot (x-d)$;

(%o14) $g(x, y) := y = a(x - b)(x - c)(x - d)$

Anmerkung: b,c und d ergeben sich aus den Nullstellen.

```

--> g1:g(x1,y1);g2:g(x2,y2);g3:g(x3,y3);g4:g(x4,y4) /* Einsetzen von 4 Punkten */;
(%o15) 3 = a(1 - b)(1 - c)(1 - d)
(%o16) 0 = - a b c d
(%o17) 0 = a(2 - b)(2 - c)(2 - d)
(%o18) 0 = a(4 - b)(4 - c)(4 - d)

--> l:solve([g1,g2,g3,g4],[a,b,c,d]);
(%o19) [[a=1,b=4,c=2,d=0],[a=1,b=4,c=0,d=2],[a=1,b=2,c=
4,d=0],[a=1,b=0,c=4,d=2],[a=1,b=2,c=0,d=4],[a=1,b=0,c
=2,d=4]]

```

Es ergeben sich mehrere Lösungen, weil die Nullstellen in beliebiger Reihenfolge genommen werden können. Der klassische Ansatz wird im Folgenden betrachtet:

```

--> g(x,y):=y=a*x**3+b*x**2+c*x+d;
(%o20) g(x,y):=y = a x3 + b x2 + c x + d

--> g1:g(x1,y1);g2:g(x2,y2);g3:g(x3,y3);g4:g(x4,y4);
(%o21) 3 = d + c + b + a
(%o22) 0 = d
(%o23) 0 = d + 2 c + 4 b + 8 a
(%o24) 0 = d + 4 c + 16 b + 64 a

--> l:solve([g1,g2,g3,g4],[a,b,c,d]);
(%o25) [[a=1,b=-6,c=8,d=0]]

--> t:rhs(g(x,y)),l[1];
(%o26) x3 - 6 x2 + 8 x

--> f(x):=t;
(%o27) f(x):=x3 - 6 x2 + 8 x

```

Figure 5: Wendepunkt und Wendetangente

Weisen Sie nach, dass N_2 Wendepunkt von G_f ist, und ermitteln Sie die Gleichung der zugehörigen Wendetangente.

```
--> ab2:diff(f(x),x,2);  
(%o28) 6 x - 12
```

```
--> l:solve(ab2=0,x);  
(%o29) [ x = 2 ]
```

```
--> f(x),l;  
(%o30) 0
```

N2 ist ein Wendepunkt

```
--> ab:diff(f(x),x);  
(%o31) 3 x2 - 12 x + 8
```

```
--> k:ab,x=x3;  
(%o32) - 4
```

Die Steigung der Wendetangente ist -4

```
--> g:y=k*x+d,x=x3,y=y3;  
(%o33) 0 = d - 8
```

```
--> l:solve(g,d);  
(%o34) [ d = 8 ]
```

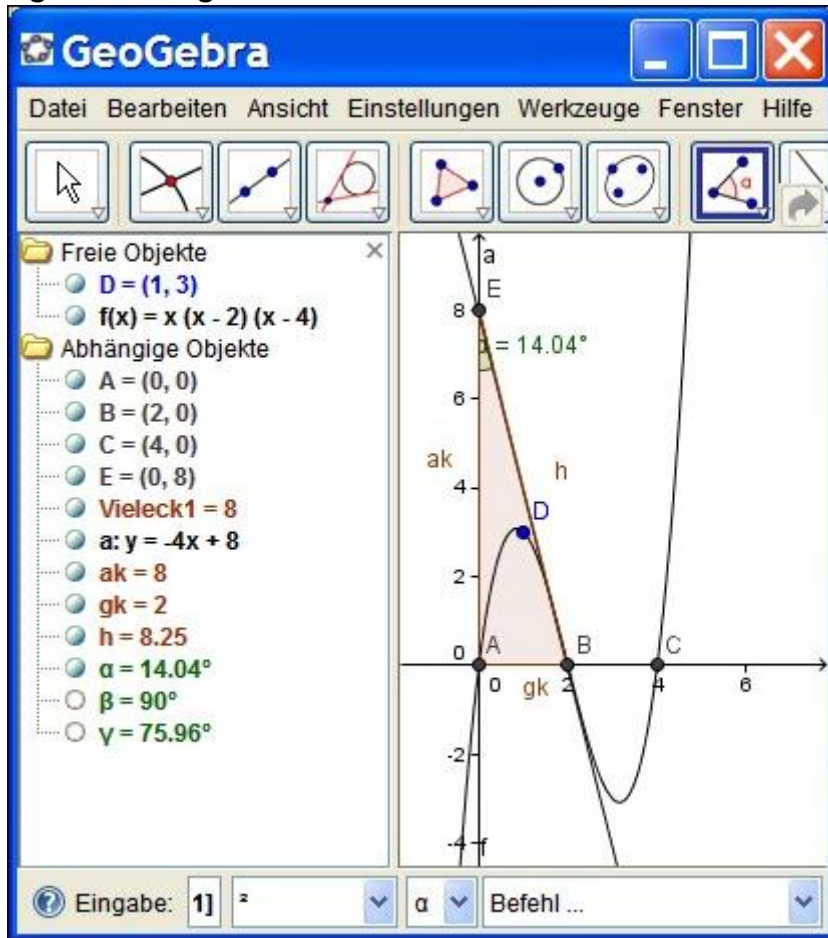
```
--> tg:y=k*x+d,l;  
(%o35) y = 8 - 4 x
```

Das ist die Gleichung der Wendetangente

Figure 6: Innenwinkel eines Dreiecks

Die Wendetangente schließt mit den Koordinatenachsen ein Dreieck ein. Bestimmen Sie die Innenwinkel dieses Dreiecks.

Figure 7: Geogebra verschafft rasch einen Überblick



--> tg;

(%o36) $y = 8 - 4x$

--> l1:tg,x=0;

(%o37) $y = 8$

--> ak:y,l1 /* Abschnitt auf der y-Achse */;

(%o38) 8

--> l2:tg,y=0;

(%o39) $0 = 8 - 4x$

--> l3:solve(l2,x);

(%o40) $[x = 2]$

--> gk:x,l3 /* Abschnitt auf der x-Achse */;

(%o41) 2

```
--> h:sqrt(ak**2+gk**2),numer;h:floor(h*100+0.5)/100.0 /*Lehrsatz von Pythagoras */;
```

```
(%o42) 8.246211251235321
```

```
(%o43) 8.25
```

```
--> w1:asin(gk/h);w1:w1*180/%pi,numer;w1:floor(w1*100+0.5)/100.0 /* Winkel an der y-Achse */;
```

```
(%o44) 0.24486385420562
```

```
(%o45) 14.02966540128882
```

```
(%o46) 14.03
```

```
--> w2:90-w1 /* Winkel an der x-Achse */;
```

```
(%o47) 75.97
```

Figure 8: Integralfunktion

Betrachtet wird nun die Integralfunktion $F: x \mapsto \int_0^x f(t)dt$ mit $D_F = \mathbb{R}$.

```
--> kill(t);
```

```
(%o48) done
```

```
--> f(x);
```

```
(%o49)  $x^3 - 6x^2 + 8x$ 
```

```
--> f(t);
```

```
(%o50)  $t^3 - 6t^2 + 8t$ 
```

```
--> F(x):="integrate(f(t),t,0,x);
```

```
(%o51)  $F(x) := \int_0^x f(t) dt$ 
```

```
--> F(x);
```

```
(%o55)  $\frac{x^4 - 8x^3 + 16x^2}{4}$ 
```

Figure 9: Flächenbestimmung

Berechnen Sie $F(4)$. Was folgt daraus für die beiden Flächenstücke, die der Graph G_f mit der x -Achse im I. und im IV. Quadranten einschließt? Begründen Sie Ihre Antwort. Bestimmen Sie nun die Summe der Inhalte dieser beiden Flächenstücke.

--> $F(4)$ /* von 0 bis 2 hebt sich mit 2 bis 4 auf,
siehe Graph */;

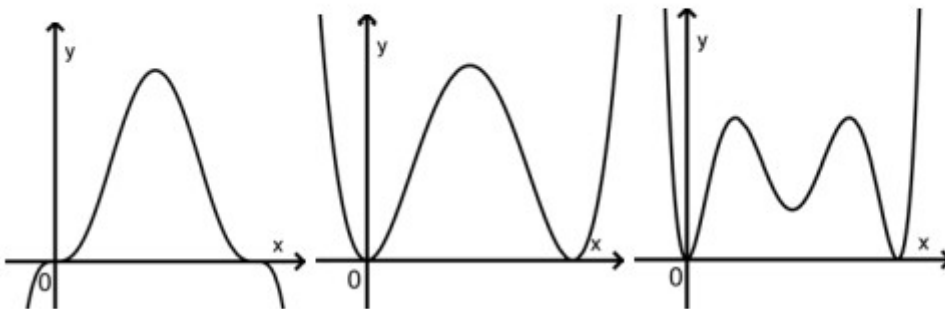
(%o54) 0

--> Fläche: $2 \cdot F(2)$;

(%o53) 8

Figure 10: Graph der Integralfunktion

Einer der drei abgebildeten Graphen I, II oder III stellt den Graphen von F dar. Geben Sie an, welcher dies ist, und begründen Sie Ihre Antwort, indem Sie erklären, warum die beiden anderen Graphen nicht in Betracht kommen.



Es muss der Graph II sein (Polynom 4. Grades), III hat einen höheren Grad, I kommt nicht in Frage, weil es keine negativen Werte geben kann (den Fall, dass $F(x)=0$ ist, hatten wir schon - alle anderen Werte müssen positiv sein (siehe Grafik).

```
--> wxplot2d([F(x)], [x,-5,5], [y,0,5])$
```

plot2d: some values were clipped.

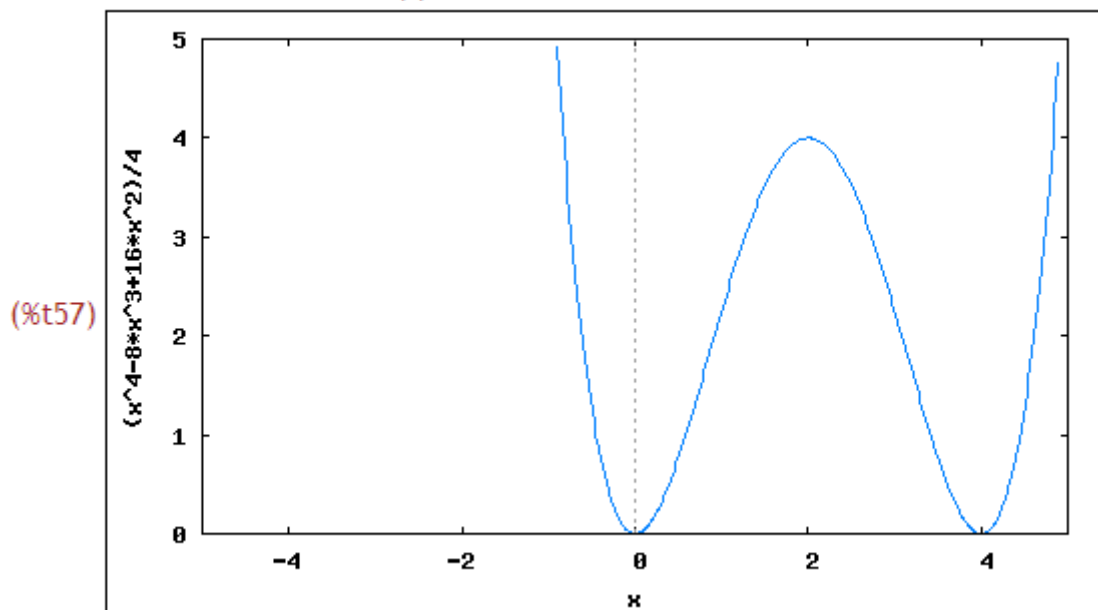


Figure 11: Unterscheidung Integralfunktion - Stammfunktion

Bekanntlich ist jede Integralfunktion der Funktion f auch Stammfunktion von f . Begründen Sie, dass jede Integralfunktion mindestens eine Nullstelle hat. Geben Sie den Term einer Stammfunktion von f an, die keine Integralfunktion von f ist.

Hier ist es wichtig, die Aufgabenstellung ganz genau zu lesen, und zwar den zweiten Satz: jede Integralfunktion hat mindestens eine Nullstelle. Wenn die Untergrenze und die Obergrenze gleich ist, dann ist der Wert NULL.

```
--> f(x);
```

(%o59) $x^3 - 6x^2 + 8x$

```
--> F(x);
```

(%o60) $\frac{x^4 - 8x^3 + 16x^2}{4}$

```
--> f(t);
```

(%o62) $t^3 - 6t^2 + 8t$

```
--> G(x):="integrate(f(t),t,-3,x);
```

(%o64) $G(x) := \int_{-3}^x f(t) dt$

--> G(x);

$$(\%o65) \frac{x^4 - 8x^3 + 16x^2}{4} - \frac{441}{4}$$

Stammfunktion

--> S:integrate(f(x),x);

$$(\%o67) \frac{x^4}{4} - 2x^3 + 4x^2$$

--> S:S+2 /* das ist eine Stammfunktion, aber keine
Integralfunktion */;

$$(\%o76) \frac{x^4}{4} - 2x^3 + 4x^2 + 4$$

--> wxplot2d([S], [x,-5,5], [y,0,7])\$

plot2d: some values were clipped.

